

**Аннотация
к рабочей программе
учебной дисциплины ОП.12 Функциональная диагностика
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (3 года 10 месяцев)

1. Цели и задачи УД

Цель:

обучить студентов, правильной постановке диагноза, используя дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования.

Задачи:

-Научить студентов планировать и применять дополнительные методы обследования, интерпретировать результаты дополнительных методов обследования, обучать пациентов подготовке к дополнительным методам обследования;

-Формировать у студентов клиническое мышление с целью постановки диагноза для правильного и целесообразного лечения пациентов.

2. Место УД в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.12 Функциональная диагностика входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело.

3. Результаты освоения УД

Результатом освоения учебной дисциплины Функциональная диагностика является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности диагностической, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- значение методов функционального исследования в диагностике терапевтических заболеваний;
- показания и противопоказания к отдельным методам исследования;
- возможные осложнения при проведении исследований, меры их профилактики и принципы оказания неотложной помощи;
- подготовку пациентов к различным исследованиям;
- нормальные показатели анализов крови, мочи, кала, мокроты, ЭКГ;
- методику проведения желудочного и дуоденального зондирования, регистрации ЭКГ;

уметь

- определить жизненную емкость легких;
- определить пиковую скорость выдоха;
- подготовить больного к исследованию крови, мочи, кала, мокроты;
- зарегистрировать и проанализировать ЭКГ, выявить признаки инфаркта миокарда и пароксизмальных нарушений сердечного ритма;
- подготовить больного к рентгенологическим методам исследования;
- подготовить больного к эндоскопическим методам исследования;
- подготовить набор для плевральной и стеральной пункций;

- провести желудочное и дуоденальное зондирование;
- рассчитать водный баланс;
- провести экспресс-диагностику крови и мочи на сахар;
- определить геморрагический синдром.

иметь практический опыт

обследования пациента, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, заполнения истории болезни и амбулаторной карты пациента.

4. Количество часов на освоения УД (ПМ)

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 71 часа,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 23 часа.

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме тестирования, решение ситуационных задач, оценки выполнения практических манипуляций

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта